



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: EDUCACION RELIGIOSA	Asignatura: RELIGION	Grado: 3	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L	Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 1
Componente: técnico científico.	Pensamiento:		

NOTA: Las actividades a realizar estan resaltadas en amarillo

Fecha

Del 30 de marzo al 3 de abril.

Contenidos de Aprendizaje	Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)
Las diferentes celebraciones que realizaban en Israel(mencionar que las celebraciones)	PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación
Estándar	Indicador de logro
Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la	Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales.

<p>tradición o la autoridad religiosa</p> <p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	
Actividades	Recursos
<p>Observa el siguiente Video: https://www.youtube.com/watch?v=W2HGodhfs6o Escribe las festividades que se celebran en Israel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Participación Realización de actividades.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: EDUCACION RELIGIOSA		Asignatura: RELIGION	Grado: 3	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 2
Componente: técnico científico.		Pensamiento:		
Fecha				
Del 13 al 17 de abril.				
Contenidos de Aprendizaje		Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)		
El sentido de las celebraciones religiosas de Israel.		PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación		
Estándar		Indicador de logro		
Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la tradición o la autoridad religiosa		Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales. <input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas.		

<p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	
<p>Actividades</p>	<p>Recursos</p>
<p>Observa el siguiente Video: https://www.youtube.com/watch?v=McGmXy_6vii</p> <p>Realiza un texto donde explique cual es la importancia de la celebraciones en Israel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
<p>Evaluación</p>	
<p>Criterios</p>	<p>Actividades Que Valorar</p>
<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Participación Realización de actividades.</p>
<p>Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable</p>	<p>Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)</p>
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p style="text-align: center;">Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: EDUCACION RELIGIOSA		Asignatura: RELIGION		Grado: 3		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 3	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 20 al 24 de abril.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
El sentido de las celebraciones religiosas de Israel.(continuación)				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la tradición o la autoridad religiosa				Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales. <input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas.			

<p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	
<p>Actividades</p>	<p>Recursos</p>
<p>Observa el siguiente Video: https://www.youtube.com/watch?v=kTpRhSiAdvQ Escoge una fiesta y explíquela en que consiste, realiza un dibujo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
<p>Evaluación</p>	
<p>Criterios</p>	<p>Actividades Que Valorar</p>
<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Participación Trabajo en clase.</p>
<p>Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable</p>	<p>Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)</p>
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: EDUCACION RELIGIOSA		Asignatura: RELIGION	Grado: 3	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 4
Componente: técnico científico.		Pensamiento:		
Fecha				
Del 27 al 30 de abril.				
Contenidos de Aprendizaje		Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)		
Los elementos básicos del culto en la religión judía. Que es el judaísmo.		PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación		
Estándar		Indicador de logro		
Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la tradición o la autoridad religiosa		Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales. <input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Conocer las diversas celebraciones religiosas de otras culturas a		

<p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	<p>nivel mundial, comprendiendo sus logros y dificultades sociales, políticas, ambientales y económicas</p> <p>Relacionar los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas</p>
<p>Actividades</p>	<p>Recursos</p>
<p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=zVmD8exz7nE Conversatorio sobre el judaísmo. Escribe el concepto de judaísmo. Realiza un escrito como inicio el Judaísmo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
<p>Evaluación</p>	
<p>Criterios</p>	<p>Actividades Que Valorar</p>
<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Participación Realización de actividades.</p>
<p>Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable</p>	<p>Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)</p>
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: EDUCACION RELIGIOSA		Asignatura: RELIGION	Grado: 3	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 5
Componente: técnico científico.		Pensamiento:		
Fecha				
Del 4 al 8 de mayo.				
Contenidos de Aprendizaje		Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)		
Los elementos básicos del culto en la religión judía. continuación Diferencia entre judaísmo y cristianismo.		PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación		
Estándar		Indicador de logro		
Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que		Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales. <input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Conocer las diversas celebraciones religiosas de otras culturas a		

<p>establecen la tradición o la autoridad religiosa</p> <p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	<p>nivel mundial, comprendiendo sus logros y dificultades sociales, políticas, ambientales y económicas</p> <p>Relacionar los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas</p>
Actividades	Recursos
<p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=t5hS-mNWcmw</p> <p>Escribe el concepto de cristianismo</p> <p>Realiza una comparación entre judaísmo y cristianismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Participación Trabajo en clase.</p>
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: EDUCACION RELIGIOSA		Asignatura: RELIGION	Grado: 3	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 6
Componente: técnico científico.		Pensamiento:		
Fecha				
Del 11 al 15 de mayo.				
Contenidos de Aprendizaje		Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)		
La centralidad de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel.		PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación		
Estándar		Indicador de logro		
Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la tradición o la autoridad religiosa		Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales. <input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Conocer las diversas celebraciones religiosas de otras culturas a		

<p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	<p>nivel mundial, comprendiendo sus logros y dificultades sociales, políticas, ambientales y económicas</p> <p>Relacionar los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas</p>
<p>Actividades</p>	<p>Recursos</p>
<p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=W2HGodhfs6o</p> <p>Los estudiantes realizaran un escrito sobre la importancia de la celebraciones en los textos bíblicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
<p>Evaluación</p>	
<p>Criterios</p>	<p>Actividades Que Valorar</p>
<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Realización de actividades.</p>
<p>Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable</p>	<p>Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)</p>
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: EDUCACION RELIGIOSA		Asignatura: RELIGION	Grado: 3	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 7
Componente: técnico científico.		Pensamiento:		
Fecha				
Del 18 al 22 de mayo.				
Contenidos de Aprendizaje			Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)	
Evaluación de periodo. Las diferentes celebraciones que realizaban en Israel El sentido de las celebraciones religiosas de Israel. Los elementos básicos del culto en la religión judía. La centralidad de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel. Los elementos sagrados de las Fiestas Judías.			PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación	
Estándar			Indicador de logro	

<p>Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la tradición o la autoridad religiosa</p> <p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	<p>Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales.</p> <p><input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas.</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer las diversas celebraciones religiosas de otras culturas a nivel mundial, comprendiendo sus logros y dificultades sociales, políticas, ambientales y económicas</p> <p>Relacionar los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas</p>
---	--

Actividades	Recursos
--------------------	-----------------

<p>Solución de la evaluación. Video:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraft, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
--	---

Evaluación	
-------------------	--

Criterios	Actividades Que Valorar
------------------	--------------------------------

<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Solución de la evaluación.</p>
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)

--	--

Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor
--	--

	Secretaría de Educación de Medellín Institución Educativa Fe y Alegría Aures “Educar para la vida con dulzura y firmeza” Planeación de Clase por Semana (Diario de Campo 2020)			
Área: EDUCACION RELIGIOSA	Asignatura: RELIGION	Gra do: 3	Intensi dad Horari a: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L	Año: 2020	Peri odo : 2	Semana: 8	
Componente: técnico científico.			Pensamiento:	
Fecha				
Del 25 al 29 de mayo.				
Contenidos de Aprendizaje			Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)	
Los elementos sagrados de las Fiestas Judías.			PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA	

	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación
Estándar	Indicador de logro
<p>Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la tradición o la autoridad religiosa</p> <p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	<p>Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales.</p>

	<input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas. <input type="checkbox"/> Conocer las diversas celebraciones religiosas de otras culturas a nivel mundial, comprendiendo sus logros y dificultades sociales, políticas, ambientales y económicas Relacionar los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas
Actividades	Recursos
<p>Conversatorio sobre las fiestas judías. Los estudiantes observaran algunos elementos de las fiestas judías y realizaran algunos dibujos de estos. https://www.google.com/search?q=elementos+de+las+fiestas+judias&rlz=1C1CHBD_esCO820CO820&sxsrf=ALeKk00fOriAKVOF0vozP5SjuQ9zs3U7Xw:1584645237760&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=mM8xPj8jDeeaNM%253A%252CEZhYpC1S5DCBXM%252C_&vet=1&usg=AI4_kQHijeVA0wHc07Q00S0YIQsy6ynrg&sa=X&ved=2ahUKEwjN5vbDn6foAhUSnOAKHf94Cu8Q9QEwAHoECAk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a

[QBQ#imgrc=mM8xPj8jDeeaNM](#)

otros entes que benefician la educación.

- **Logísticos:**
Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas....
- **Salón de clase**
- **Laboratorio.**
- **Biblioteca**
- **Ayudas de internet.**

Evaluación

Criterios

Actividades Que Valorar

Trabajo en clase.
Participación

Participación
Trabajo en clase.

Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable

Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)

Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor
--	---

	<p align="center"> Secretaría de Educación de Medellín Institución Educativa Fe y Alegría Aures “Educar para la vida con dulzura y firmeza” Planeación de Clase por Semana (Diario de Campo 2020) </p>			
Área: EDUCACION RELIGIOSA	Asignatura: RELIGION	Grado: 3	Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L	Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 9	
Componente: técnico científico.	Pensamiento:			
Fecha				
Del 1 al 5 de junio.				
Contenidos de Aprendizaje		Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)		
<p>Actividades de recuperación.</p> <p>Las diferentes celebraciones que realizaban en Israel</p> <p>.</p> <p>El sentido de las celebraciones religiosas de Israel.</p> <p>Los elementos básicos del culto en la religión judía.</p>		<p align="center">PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación 		

<p>La centralidad de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel.</p> <p>Los elementos sagrados de las Fiestas Judías.</p>	
Estándar	Indicador de logro
<p>Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la tradición o la autoridad religiosa</p> <p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	<p>Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales.</p> <p><input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas.</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer las diversas celebraciones religiosas de otras culturas a nivel mundial, comprendiendo sus logros y dificultades sociales, políticas, ambientales y económicas</p> <p>Relacionar los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas</p>
Actividades	Recursos
<p>Realización de taller</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraft, tijas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar

Trabajo en clase. Participación	Realización de taller.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor

	Secretaría de Educación de Medellín Institución Educativa Fe y Alegría Aures “Educar para la vida con dulzura y firmeza” Planeación de Clase por Semana (Diario de Campo 2020)		
Área: EDUCACION RELIGIOSA	Asignatura: RELIGION	Grado: 3	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L	Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 10
Componente: técnico científico.	Pensamiento:		
Fecha			
Del 8 al 12 de junio.			
Contenidos de Aprendizaje	Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)		
Continuación actividades de recuperación. Las diferentes celebraciones que realizaban en Israel . El sentido de las celebraciones religiosas de Israel.	PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada 		

<p>Los elementos básicos del culto en la religión judía.</p> <p>La centralidad de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel.</p> <p>Los elementos sagrados de las Fiestas Judías.</p>	<p>en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación
<p>Estándar</p>	<p>Indicador de logro</p>
<p>Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconozco como la celebración de los ritos puede consistir en fiestas y ceremonias, según las pautas que establecen la tradición o la autoridad religiosa</p> <p>Relaciono los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p>	<p>Interpretar los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas orientales y occidentales.</p> <p><input type="checkbox"/> Identificar las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas tradiciones religiosas.</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer las diversas celebraciones religiosas de otras culturas a nivel mundial, comprendiendo sus logros y dificultades sociales, políticas, ambientales y económicas</p> <p>Relacionar los valores de la celebración acorde con cada una de las tradiciones religiosas</p>
<p>Actividades</p>	<p>Recursos</p>
<p>Sustentación de las actividades de recuperación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Realización de actividades.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>